

STUDENT ATHLETES ERASMUS+ MOBILITY IN EUROPE
Erasmus+ SPORT project (ref 101050378)

Rapport D3.3 IMPLEMENTERING AV GOD PRAXIS

Ansvarig: Universitat Jaume I

Version: Slutlig (15/12/2023)

Spridningsnivå: publik (efter slutligt godkännande)

TABLE OF CONTENTS

1. INTRODUKTION.....	4
2. SAMMANFATTNING AV DOKUMENTATIONEN ÖVER GODA EXEMPEL.....	5
3. IMPLEMENTERING AV GODA EXEMPEL.....	7
3.1. Definition av en student med dubbla karriärer	7
3.2. Internationellt erkännande av DC-studenter, dvs din DC-student = min DC-student	9
3.3 Bilateral avtal inom Erasmus+	10
3.4 En stödfunktion för DC-studenter	11
3.5 En mikrostödfunktion för DC-studenter inom Erasmus+	12
3.6 DC-ansvariga + avdelningen för internationella relationer, en perfekt kombination.....	12
3.7 Ett välkomstdokument.....	13
3.8 Återkoppling från DC-studenter	14
3.9 Idrotter och idrottsanläggningar som erbjuds.....	16
3.10 Minimiuppsättning av förmåner.....	16
3.11 Ett program är nödvändigt	16
3.12 Bindande ansvar	17
3.13 Förmåner som erbjuds.....	17
3.14 IT-verktyg	19
4. SLUTSATSER	21
5. APPENDIX.....	22

FIGURFÖRTECKNING

Figur 1. Flödeskarta för goda exempel.....	6
Figur 2. Intyg om anslutning till DC-programmet.....	9
Figur 3. Välkomstdokument	13
Figur 4. Information som ingår i IT-verktyget	19

TABELLFÖRTECKNING

Tabell 1. Rapport över goda exempel	5
Tabell 2. Kompendium för bästa praxis: administration och förmåner	5
Tabell 3. Ramverk för klassificering av deltagare.....	7
Tabell 4. Bilateralt avtal inom Erasmus+-programmet: antal utbyten per läsår	10
Tabell 5. Nöjdhetsenkät	14
Tabell 6. Lista över förmåner	17

1. INTRODUKTION

SAMEurope-projektet (Student Athletes Erasmus+ Mobility in Europe) syftar till att implementera rekommendationerna i EU:s riktlinjer om dubbla karriärer för idrottare (2012) utifrån det europeiska perspektivet av dubbla karriärer. Högskolor och universitet uppmuntrar till utlandsstudier, men att studera i ett annat land samtidigt som man tävlar på hög nivå inom sin idrott innebär utmaningar, utöver den press som studenter med dubbla karriärer (DC) möter för att förbättra sina idrottsprestationer och samtidigt lyckas i sina studier.

Denna forskning har godkänts av alla parter och av etikkommittén vid Universitat Jaume I (CEISH/27/2022) och överensstämmer med riktlinjerna i Helsingforsdeklarationen.

Syftet med Rapport D3.3, Implementering av goda exempel, är att tillhandahålla vissa riktlinjer för implementering av goda exempel som ingår i Rapport D3.2, Rapport över goda exempel.

Rapport över goda exempel är hämtat från den rådande situation DC-studenter upplever och möter inom respektive universitetsmedlem av SAMEurope-konsortiet, dessa består av fem europeiska universitet: Chalmers tekniska högskola, Institut national des sciences appliquées de Lyon, Jyväskylä University, Karlsruhe Institute of Technology och Universitat Jaume I.

I denna leverans vill vi gå ett steg längre och undersöka hur Rapport över goda exempel kan tillämpas vid alla europeiska universitet. Syftet är att ge rekommendationer till lärosäten för att stödja DC-studenter i deras internationella rörlighet, med målet att skapa ett europeiskt nätverk av lärosäten som är engagerade i att stödja DC-studenter.

2. SAMMANFATTNING AV DOKUMENTATIONEN ÖVER GODA EXEMPEL

SAMEurope-projektet har levererat en rapport för goda exempel (se Rapport 3.2 för mer information):

Tabell 1. Rapport över goda exempel

1. Definition av en student med dubbla karriärer
2. Internationellt erkännande av DC-studenter
3. Bilateral avtal inom Erasmus+
4. Minimiuppsättning av förmåner
5. Ett program är nödvändigt
6. En stödfunktion för DC-studenter
7. En mikrostödfunktion för DC-studenter inom Erasmus+
8. Bindande ansvar
9. Förmåner som erbjuds
10. DC-ansvariga + Avdelningen för internationella relationer, en perfekt kombination
11. Ett välkomstdokument
12. Idrotter och idrottsanläggningar som erbjuds
13. IT-verktyg
14. Återkoppling från DC-studenter

Efter ytterligare undersökning valde partneruniversiteten i SAMEurope att dela in de bästa metoderna i två huvudkategorier: administration och förmåner. Definitionen av en student med dubbla karriärer skulle vara utgångspunkten, och IT-verktyget, en digital karta utformad för att låta användaren söka efter det perfekta universitetet enligt studentens utbildning och sport, skulle samla all denna information.

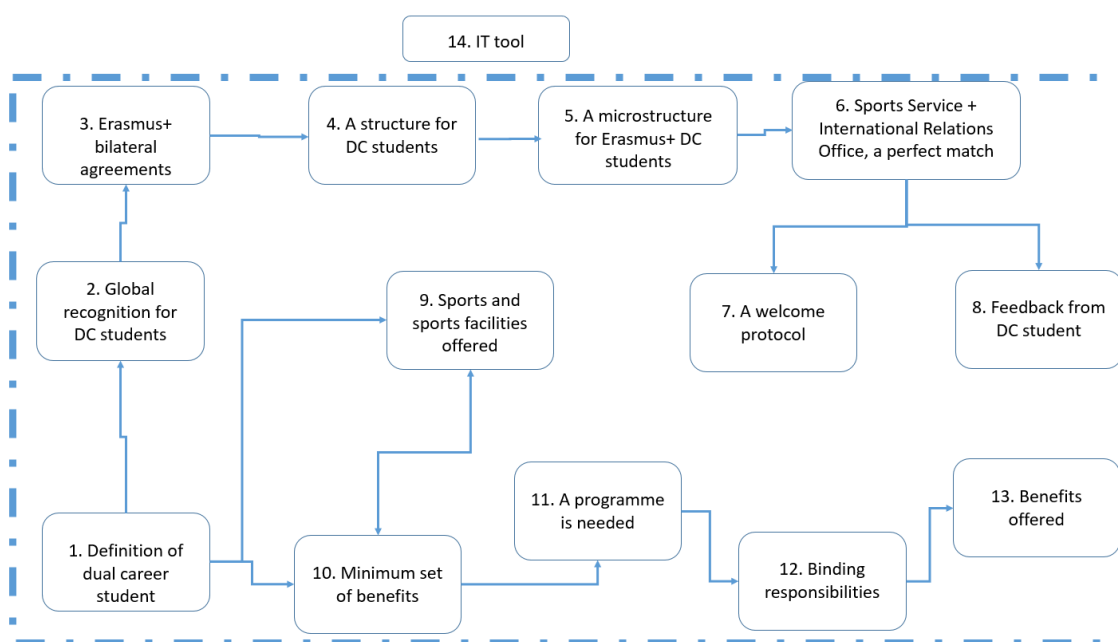
Tabell 2. Kompendium för bästa praxis: administration och förmåner

Definition av student med dubbla karriärer	
Administration	Förmåner
Globalt erkännande av DC-studenter	Minimiuppsättning av förmåner
Bilateral avtal inom Erasmus+	Ett program är nödvändigt
En stödfunktion för DC-studenter	Bindande ansvar
En mikrostödfunktion för DC-studenter inom Erasmus+	Förmåner som erbjuds
Sports Service + International Relations Office, en perfekt matchning	Idrotter och idrottsfaciliteter som erbjuds
Ett välkomstprotokoll	

Feedback från DC-studenter	
IT-verktyg	

Figur 1 beskriver flödet mellan de olika delarna av goda exempel

Figur 1. Flödeskarta för goda exempel



3. IMPLEMENTERING AV GODA EXEMPEL

Syftet med detta avsnitt är att hjälpa alla lärosäten som vill vara en del av SAMEurope-nätverket att införa utifrån goda exempel och skapa ett starkt, sammanhängande nätverk av lärosäten som aktivt stöder DC-studenter att uppleva en internationell rörlighet.

Alla 14 komponenter i goda exempel kommer att förklaras och viss vägledning om deras genomförande kommer att ges. Goda exempel presenteras i den ordning som anges i figur 1.

3.1. Definition av en student med dubbla karriärer

I den specialiserade vetenskapliga litteraturen är termen "elitidrottare" överanvänd och dåligt definierad¹. Av denna anledning var utgångspunkten för arbetet med SAMEurope-projektet definitionen av "student med dubbla karriärer" för projektets syften. I elitidrottssammanhang används begreppet "dubbel karriär" för en elitidrottare som kombinerar idrott med arbete eller studier². I detta projekt fokuserar vi dock på elitidrottare som kombinerar sina universitetsstudier med utövandet av sin idrott.

I SAMEurope-projektet definieras en student med dubbla karriärer som en student som får akademiska, idrottsliga och/eller sociala förmåner för att kombinera sina universitetsstudier med utövandet av sin elitidrott.

Alla universitet som deltar i SAMEurope-nätverket bör acceptera och använda denna definition av en idrottare med dubbla karriärer. Det är också viktigt att alla universitet delar samma uppfattning om vad som utgör en "elitidrottare". För detta ändamål har SAMEurope-projektet kommit överens om att använda klassificeringen framtagen av McKay et al (2022)³ som en gemensam grund.

Enligt McKays artikel kan befolkningen delas in i sex nivåer, beroende på träning och prestation.

Tabell 3. Ramverk för klassificering av deltagare

Nivå	Kriterier för klassificering
Nivå 5: Världsklass	• Olympisk medaljör eller världsmästerskapsmedaljör.
= <0.00006% av den globala befolkningen	• Världsrekordinnehavare och idrottare som presterar inom 2 % av världsrekord och/eller världsledande prestationer.
= <0.001% av den australiska befolkningen	• Topp 3-20 på världsrankingen och/eller topp 3-10 vid ett OS/VM (dvs. finalister i sin gren), antalet beror på konkurrenssituationen inom grenen. • Toppspelare i topplag (lag som tar medalj eller spelar i de mest konkurrenskraftiga ligorna) eller idrottare som får individuella utmärkelser (t.ex. mest värdefulla spelare, årets spelare).

	• Maximal, eller nästan maximal träning, inom de givna idrottsnormerna. • Exceptionell färdighetsnivå uppnådd (dvs. biomekanik vid löpning, bollfärdigheter, förvärvade komponenter för beslutsfattande)..
Nivå 4: Elit/internationell nivå = ~0.0025% av den globala befolkningen = ~0.0055% av den australiska befolkningen	• Tävlar på internationell nivå (individuella idrottare eller lagidrottare i ett landslag). • Lagidrottare som tävlar i internationella ligor/turneringar. • Topp 4-300 på världsrankingen, antalet beror på konkurrenssituationen inom grenen. • Prestationer inom ~7 % av världsrekord och/eller världsledande prestationer. • NCAA Division I-idrottare. • Maximal, eller nästan maximal träning, inom de givna idrottsnormerna, med avsikt att nå toppnivå. • Mycket skicklig inom de färdigheter som krävs för att utöva idrott (dvs. biomekanik, bollfärdigheter, förvärvade beslutsfattande komponenter).
Nivå 3: Nationell nivå (Provinsiella eller akademiska program) = ~0.014% av den globala befolkningen = ~0.027% av den australiska befolkningen	• Tävlar på nationell nivå. • Lagidrottare som tävlar i nationella och/eller delstatliga ligor/turneringar. • Prestationer inom ~20 % av världsrekord och/eller världsledande prestationer. • Idrottare i NCAA division II och III. • Utövar strukturerad och periodiserad träning och utvecklas mot (inom 20%) av maximala eller nästan maximala normer inom den givna idrotten. • Utvecklar skicklighet inom de färdigheter som krävs för att utöva idrott (dvs. biomekanik, bollfärdigheter, förvärvade komponenter för beslutsfattande).
Nivå 2: Tränade/Utvecklingsinriktade = ~12%–19% av den globala befolkningen = ~18% av den australiska befolkningen	• Representation på lokal nivå. • Tränar regelbundet ~3 gånger per vecka. • Identifierar sig med en specifik sport. • Tränar med syfte att tävla. • Begränsad utveckling av färdigheter.
Nivå 1: Aktiva på fritiden = ~35%–42% av den globala befolkningen = ~30% av den australiska befolkningen	• Uppfyller Världshälsoorganisationens riktlinjer för minimiaktivitet: Vuxna i åldern 18-64 år som utför minst 150-300 minuters måttligt intensiv aktivitet eller 75-150 minuters kraftigt intensiv aktivitet i veckan, plus muskelstärkande aktiviteter 2 eller fler dagar i veckan. • Kan delta i flera sporter/aktiviteter.

Nivå 0: Stillasittande = ~46% av den globala befolkningen = ~52% av den australiska befolkningen	• Uppfyller inte riktlinjerna för minsta möjliga aktivitet. • Sporadisk och/eller tillfällig fysisk aktivitet (t.ex. promenader till jobbet, hushållsaktiviteter)
---	--

Källa: McKay et al (2022: 319)

I SAMEurope-projektet ingår alla DC-studenter i nivå 3-5. Därför bör alla DC-studenter tävla på nationell, internationell eller världsklassnivå.

McKay et al (2022: 321) tillhandahåller också ett flödesschema som visar hur deltagare kan klassificeras framåtblickande enligt Participant Classification Framework. Detta flödesschema kommer att hjälpa universiteten att klassificera sina DC-studenter (se appendix).

3.2. Internationellt erkännande av DC-studenter, dvs din DC-student = min DC-student

Även om de flesta författare är överens om att "en elitidrottare definieras som en idrottare som valts ut för att representera sitt land i sin valda idrott, på antingen junior eller senior internationell nivå", och med tanke på den otydlighet som finns i definitionen av elitidrottare som nämns ovan, skulle i SAMEurope-nätverket endast DC-utövare i nivå 3-5 enligt den skala som föreslås av McKay et al (2022) anses vara elitidrottare.

Om alla universitet följer samma kriterier för att anta idrottare till ett DC-program, bör det vara lätt att erkänna DC-idrottare från andra europeiska universitet inom ramen för SAMEurope-nätverket.

Universitet som skickar DC-studenter inom Erasmus+-programmet bör förse de mottagande universiteten med ett dokument som anger att studenten är en DC-idrottare, och därför uppfyller de villkor som definieras av SAMEurope: nivå 3-5 enligt den skala som föreslås av McKay et al (2022). DC-studenters erkännande som idrottare bör vara automatiskt, och inkommande DC-studenter bör ha samma förmåner som DC-studenter från den mottagande institutionen.

SAMEurope-projektet har skapat en mall för detta dokument:

Figur 2. Intyg om anslutning till DC-programmet

[LOGO]	_____
	(Date)
CERTIFICATE OF AFFILIATION TO THE DC PROGRAMME	

Name of the DC student: _____

Sport: _____

Tiers: _____

Studies: _____

I HEREBY CERTIFY that the above student is affiliated to the dual career programme at [name of the sending institution]

[Name of the person responsible of the DC programme]

[Signature and stamp]

3.3 Bilateral avtal inom Erasmus+

För att främja den internationella rörligheten för DC-studenter är det viktigt att öka antalet bilaterala Erasmus+-avtal mellan de universitet som är villiga att delta i detta initiativ.

I Erasmus+-programmet undertecknas bilaterala avtal mellan två och flera institutioner. I avtalen fastställs ramvillkoren för den studentrörlighet som äger rum mellan institutioner som finansieras av Erasmus+-programmet.

I de bilaterala avtalen anges de berörda institutionernas namn, de ämnesområden som omfattas av avtalet (ISCED-kod), utbildningsnivå, det totala antalet berörda studenter per läsår och det totala antalet månader som utbytesstudierna pågår.

Tabell 4. Bilateralt avtal inom Erasmus+-programmet: antal utbyten per läsår

[illegible]

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Källa: <https://erasmus-plus.ec.europa.eu/es/resources-and-tools/inter-institutional-agreement>

Med tanke på att DC-studenter kan vara inskrivna i vilket utbildningsprogram som helst (ämnesområde), och för att undvika att behöva inkludera alla i de bilaterala avtalen, föreslår SAMEurope att man skapar ett nytt ämnesområdesnamn och en ny kod avsedd endast för DC-studenters utbytesstudier. På detta sätt skulle europeiska universitet underteckna bilaterala avtal för att omfatta DC-studenters internationella rörlighet, oavsett vilket program de följer vid sitt hemmauniversitet.

Detta innebär inte på något sätt att DC-studenter kommer att kunna välja vilket ämne de vill. Det betyder att DC-studenter kommer att kunna ansöka till alla universitet som har ett bilateralt avtal med deras värduniversitet, och sedan behöver de godkännande av sin akademiska handledare för att välja ämnen för sitt lärandeavtal.

SAMEurope uppmuntrar lärosäten att teckna bilaterala Erasmus+-avtal med så många europeiska lärosäten som möjligt inom ramen för programmet för dubbla karriärer, för att säkerställa att DC-idrottare får så många möjligheter som möjligt att delta i en Erasmus+-mobilitet.

Erasmus+-programmet rekommenderar att studenterna tar cirka 30 högskolepoäng per termin, och det är obligatoriskt för dem att ta minst 15 högskolepoäng per termin vid värduniversitetet. Det skulle vara tillrådligt att vid behov minska antalet poäng som DC-studenter måste avlägga under sin Erasmus+-resa till minst 6, till exempel om en idrottare behöver träna i en specialiserad anläggning under Erasmus+-utbytet.

Det nya ämnesområdets namn och kod för DC-studenter utbytesstudier kommer att innebära större flexibilitet när det gäller antalet högskolepoäng för vilket DC-studenter måste registreras.

3.4 En stödfunktion för DC-studenter

DC-studenter utgör en speciell typ av studenter eftersom de måste balansera sina universitetsstudier med att utöva en elitidrott. De står inför unika utmaningar, och universiteten måste förse dem med en stödfunktion som hjälper dem att möta dessa utmaningar.

Denna stödfunktion för DC-studenter bör vara permanent och vara en del av universitetet. Beroende på universitetets storlek och antalet DC-studenter kan denna stödfunktion bestå av flera personer, eller till och med bara en person.

Denna stödfunktion för DC-studenter skulle ansvara för DC-programmet vid varje universitet, ge en tydlig vägledning till DC-studenter och fungera som en kontaktpunkt

för DC-studenter, försvara deras rättigheter och säkerställa att de uppfyller sina skyldigheter vid universitetet samt erbjuda de förmåner som de är berättigade till. Det kommer att hjälpa DC-studenter att kombinera sin idrott med sina studier, oavsett om de deltar i ett Erasmus+-program.

Utan en formell stödfunktion är DC-studenterna hänvisade till att bedriva studier som vanliga studenter. De lämnas därför att på egen hand kombinera studier och idrottsutövande.

3.5 En mikrostödfunktion för DC-studenter inom Erasmus+

Syftet med SAMEurope-projektet är att hjälpa DC-studenter att kombinera sin idrott med sina studier under ett Erasmus+-utbyte utomlands. Därför är det inte bara viktigt att ha en formell stödfunktion för DC-studenter, utan det är också viktigt att ha en mikrostödfunktion för Erasmus+-studenter, både inkommande och utresande.

Utresande DC-studenter behöver information om möjligheterna att utveckla sin idrottskarriär utomlands medan de studerar vid ett utländskt universitet inom ramen för Erasmus+-programmet. De behöver veta vid vilket universitet där de kan fortsätta att utöva sin idrott och studera inom sin valda utbildningsinriktning, vilket universitet som erbjuder vad osv.

Inkommande DC-studenter behöver också information om möjligheterna att utveckla sin idrottskarriär medan de studerar vid ett utländskt universitet inom ramen för Erasmus+-programmet. De behöver t.ex. veta var de kan utöva sin idrott, om de kan använda universitetets idrottsanläggningar, vilka förmåner de har rätt till från värduniversitetet osv.

Beroende på universitetets storlek, antalet DC-studenter och DC-studenternas rörlighet kan denna mikrostruktur för Erasmus+ DC-studenter bestå av en eller flera personer. Denna mikrostödfunktion skulle inte bara ansvara för Erasmus+-utbyten, utan även för alla nationella eller internationella utbyten för DC-studenter.

3.6 DC-ansvariga + avdelningen för internationella relationer, en perfekt kombination

Om avdelningen för internationella relationer är första kontaktpunkten för alla Erasmus+-studenter, är DC-ansvariga kontaktpunkten för alla DC-studenter.

DC-studenter som deltar i ett Erasmus+-utbyte behöver stöd från både avdelningen för internationella relationer och DC-ansvariga. Å ena sidan måste alla Erasmus+-studenter kontakta sitt universitets avdelning för utbyten för att ansöka om ett Erasmus+-stipendium, och de måste också vara i kontakt med värduniversitetets internationella kontor. Å andra sidan behöver DC-studenter som deltar i ett Erasmus+-program också

vägledning och stöd från de sändande och mottagande organisationerna inom respektive idrottsgren för att välja de bästa förutsättningarna och universiteten i kombination till att utöva sin idrott och idrottsliga och akademiska förmåner de kan erhålla vid det mottagande lärosätet osv.

Avdelningen för internationella utbyten bör arbeta tillsammans med DC-ansvariga för att tillse att Erasmus+ DC-studenter får ut mesta möjliga av sitt Erasmus+-utbyte.

En rak kommunikationskanal bör finnas mellan DC-ansvariga och avdelningen för internationella utbyten. Nödvändig beredning och kommunikation mellan båda dessa avdelningar inrättas och en arbetsgrupp med stödande funktioner inrättas.

3.7 Ett välkomstdokument

Universiteten bör förbereda ett skriftligt välkomstdokument för DC-studenter inom Erasmus+. Detta dokument bör innehålla följande:

- Kontaktuppgifter till mikrostrukturen för Erasmus+ DC-studenter vid värduniversitetet.
- Information om DC-programmet: fördelar och ansvar.
- Information om anläggningarna: öppettider, plats, tjänster som tillhandahålls osv.

Erasmus+ DC-studenter måste veta vem de ska kontakta (från International Relations Office och från Sports Service, samt från relevanta idrottsklubbar eller förbund, beroende på vilken idrott DC-studenten utövar), vilka blanketter de måste fylla i (t.ex. ansökan om medlemskap i DC-programmet), vilka dokument de måste tillhandahålla ...

Både avdelningen för internationella utbyten och DC-stödfunktionen bör ha denna information, så att båda avdelningarna kan hjälpa Erasmus+ DC-studenter när de anländer till värduniversitetet.

SAMEurope-projektet har tagit fram en mall för detta dokument:

Figur 3. Välkomstdokument

[LOGO]	_____
	(Date)
WELCOME PROTOCOL FOR DUAL CAREER STUDENTS	
Welcome to [name of university]!	
We are very pleased that you have chosen [name of university] as your Erasmus+ mobility destination. We hope that you will find the right balance between your academic studies and your sport training.	

Upon arrival at [name of university], incoming Dual Career athletes are encouraged to contact the person in charge of the DC programme.

Name:

Email:

Office:

Office hours:

Once you are accepted into our DC programme, you will have access to the following benefits:

[List of the benefits]

3.8 Återkoppling från DC-studenter

SAMEurope strävar efter att främja Erasmus+-utbyten för DC-studenter, i den fasta övertygelsen att en internationella utbyten kommer att förbättra deras färdigheter och kompetenser och kommer att främja deras kommande yrkeskarriärer.

I slutet av Erasmus+-utbytet skickar kontoret för internationella utbyten vanligtvis ett frågeformulär till Erasmus+-studenterna för att samla in information om deras utlandsvistelse. Frågeformuläret består vanligtvis av följande delar:

1. Allmän information
2. Tillfredsställelse med värdinstitutionen
3. Tillfredsställelse med destinationsorten
4. Tillfredsställelse med kontoret för internationella relationer
5. Tillfredsställelse med den tilldelade handledaren
6. Tillfredsställelse med den tilldelade koordinatör
7. Övergripande tillfredsställelse

SAMEurope har för avsikt att samla in information om fördelarna med en utlandsvistelse för DC-studenter. Därför föreslår SAMEurope att lägga till ett batteri av frågor till det allmänna frågeformuläret för DC-studenter. Det skulle vara önskvärt att alla universitet använde samma frågeformulär att allmänna slutsatser kan dras. Denna information skulle också hjälpa universiteten att förbättra sina DC-program, vilket kommer att gynna framtida DC-studenter.

Tabell 5. Nöjdhetsenkät

SATISFACTION SURVEY

[To be annexed to the general survey sent to Erasmus+ students after their mobility]

Satisfaction with the DC programme

	Very satisfied	Somewhat satisfied	Neither satisfied or dissatisfied	Somewhat dissatisfied	Very dissatisfied	N/A
Specific information for DC athletes before mobility						
Opportunities to follow a dual career						
Sports facilities						
Distance from university to training						
Quality of the training						
Benefits given by the receiving university						
Specific information for DC athletes during mobility						

	Strongly recommended	Moderately recommended	Recommended	Moderately not recommended	Strongly not recommended	N/A
To what degree would you recommend the host university for a dual degree program?						

3.9 Idrotter och idrottsanläggningar som erbjuds

Universiteten bör tillhandahålla en lista över sporter som kan utövas vid universitetet, tillsammans med en lista över anläggningar (t.ex. simbassäng, gym, idrottsplan), samt information om olika lokala idrottsfunktionärer och närliggande idrottsorganisationer för träningsändamål.

Det är också viktigt att ange om utövandet och nyttjande av idrottsanläggningarna är gratis eller rabatterad för DC-studenter.

Denna information bör vara allmänt tillgänglig för både nationella och internationella DC-studenter.

3.10 Minimiuppsättning av förmåner

Inom SAMEurope-projektet är en student med dubbla karriärer en student som erbjuds akademiska, idrottsliga och/eller sociala förmåner till att underlätta kombinationen av universitetsstudier och utövandet av sin elitidrott.

Därför bör alla universitet som vill delta i SAMEurope-nätverket erbjuda ett minimum av 6 förmåner till DC-studenter. En fullständig lista över de förmåner som SAMEurope finns i Tabell 6.

3.11 Ett program är nödvändigt

Om en student med dubbla karriärer definieras som en student som får akademiska, idrottsliga och sociala fördelar av att kombinera sina studier med utövande av sin elitidrott, är det rimligt att universiteten även erbjuder ett särskilt program för DC-studenter.

Alla universitet bör ha ett program för DC-studenter som bör innehålla:

- Kriterier för att bli antagen till programmet, och därmed bli en DC-student.
- Kriterier för att bli antagen till Erasmus+ mobilitetsprogram för DC-studenter.
- Förmåner som erbjuds DC-studenter.
- Skyldigheter för DC-studenter.
- Kriterier för att uteslutas från programmet och därmed förlora statusen som DC-student (dvs. om DC-idrottaren har tagit droger).

3.12 Bindande ansvar

Universiteten bör också fastställa rättigheter (förmåner) och skyldigheter för alla DC-studenter, inklusive DC-studenter inom Erasmus+. Dessa bör sammanfattas i ett diariefört dokument vid universitetet. Det är viktigt att universitetets styrande organ är en del av processen och därmed blir bindande för universitetsorganisationen.

Det är viktigt att alla intressenter är medvetna om vilka rättigheter och skyldigheter DC-studenter har, och därför bör dokumentet vara tillgängligt för berörda. När väl listan över rättigheter och skyldigheter har upprättats behöver dessa inte förhandlas varje gång.

3.13 Förmåner som erbjuds

Resultaten av de undersökningar som genomfördes inom SAMEurope-projektet (se bilagorna 5.2 och 5.3, Rapport D3.1) visar att alla universitet som arbetar med DC-studenter erbjuder dem vissa förmåner, och att DC-studenter använder dessa förmåner efter sina behov.

Trots detta uppgav 26 % av de tillfrågade DC-studenterna att de inte kände till att deras universitet kunde hjälpa dem att kombinera studier och idrott (se figur 46, Rapport D3.2).

Det är därför mycket viktigt att universiteten tillhandahåller en lista över förmåner som erbjuds både vanliga och inkommande Erasmus+ DC-studenter.

SAMEurope har listat 31 förmåner inom konsortiet. Denna lista över förmåner har setts över med målet att göra den tillämpbar på alla europeiska lärosäten. Den slutliga versionen av listan över förmåner, tillsammans med en förklaring av varje förmån, finns i tabell 6.

Tabell 6. Lista över förmåner

TYP AV FÖRMÅN	LISTA ÖVER FÖRMÅNER	FÖRKLARING
---------------	---------------------	------------

AKADEMISK	Välja grupp	Om det finns två eller flera grupper inom klassen, kan DC-idrottare välja den grupp som är bäst lämpad för dem
	Motiverad frånvaro	Frånvaro kan anses motiverad om DC-studenten är förhindrad att närvara på grund av tävling eller träningsläger
	Online-kurser	DC-studenter kan läsa visa kurser online om de är förhindrade att studera på plats
	Ersättande kurser	Det finns vissa ersättande kurser tillgängliga för DC-studenter som inte kan delta i ordinarie kurser
	Specifika kurser (t ex tidsstyrning, marknadsföring inom idrott & sociala media)	Specifika kurser (t ex tidsstyrning, marknadsföring inom idrott & sociala media) erbjuds till DC-studenter
	Byta examinationsdatum	Det finns möjlighet att flytta datumet för en tentamen. DC-studenter kan behöva göra ett skriftligt eller muntligt prov eller lämna in en uppsats istället
	Tentamen online	DC-studenter kan göra sin tentamen online om de är borta på en tävling eller på ett träningsläger
	Utökat antal tentamenstillfällen	DC-studenter kan tentera vid fler tillfällen än vanliga studenter
	Möjlighete att förlänga din rätt att studera	DC-studenter kan möta andra kriterier för att förlänga rätten att studera
	Deltidsstudier	DC-studenter kan skriva in sig på färre antal ECTS-poäng än vanliga studenter
	Terminsuppehåll	DC-studenter kan ta ledigt en termin för att fokusera på sin idrottskarriär
	Separat akademisk grupp	Alla DC-studenter placeras i samma akademiska grupp
	Akademisk handledning	DC-studenter har någon som hjälper dem med akademiska frågor
	Karriärrådgivning	DC-studenter har tillgång till någon som kan ge dem karriärrådgivning
SPORT	Fri tillgång till idrottsanläggningar	DC-studenter kan använda idrottsanläggningarna gratis
	Användning av idrottsanläggningar till rabatterad avgift	DC-studenter kan använda idrottsanläggningarna till en rabatterad avgift
	Privat användning av idrottsanläggningar	DC-idrottare kan använda idrottsanläggningarna när de är stängda för vanliga studenter
	Reservation av platser på allmänna idrottskurser	DC-studenter har ett visst antal platser reserverade på sportkurser som är öppna för allmänheten (t.ex. en paddelsurfingkurs)
	Extra poäng för deltagande i universitetets sportevenemang	DC-studenter får extra ECTS-poäng för deltagande i universitetets sportevenemang
	DC-rådgivning	DC-studenter har någon som hjälper dem att balansera idrott och studier och att få kontakt med rätt personer inom idrotten
	Idrottslärare	DC-studenter har tillgång till specialiserade idrottslärare
HÄLSA	Allmänna medicinska tjänster	DC-studenter har tillgång till allmän sjukvård
	Stöd för mental hälsa	DC-studenter har tillgång till tjänster för mental hälsa
	Fysioterapi	DC-studenter har tillgång till fysioterapeut
	Näringsfysiolog	DC-studenter har tillgång till näringsfysiolog
	Testning (fysiologi, biomekanik, prestation)	DC-studenter har tillgång till testning (fysiologi, biomekanik, prestation)

ÖVRIG	Boende	DC-studenter har särskild tillgång till bostäder (rabatter, prioriterad tillgång)
	Rabatterade måltider	Det finns viss rabatt på måltider för DC-studenter
	Adapted catering service	Cateringservice anpassad för DC-studenters behov
	Stipendier	Stipendier finns tillgängliga för DC-studenter
	Extra poäng i Erasmus-utvärderingen	DC-studenter får extra poäng när de ansöker till ett Erasmus+-program

3.14 IT-verktyg

Som en del av SAMEurope-projektet skickades ett frågeformulär rörande dubbla karriärer ut till DC-studenter inom konsortiet. 75 % av de DC-studenter som svarade på enkäten angav att de skulle vara villiga att delta i ett utbytesprogram inom Erasmus+ (se figur 51, Rapport D.2).

Viktigaste kriteriet för att välja ett universitet inom ett Erasmusutbyte är att det finns lämpliga förutsättningar för utvecklingen av studenternas idrottskarriär, tätt följt av förutsättningar för bra och relevanta universitetsstudier.

Avdelningen för internationella relationer ansvarar och tillhandahåller information om hur studenter kan söka universitetsstudier utomlands: förteckning över universitet med egna Erasmus+-avtal, krav för att ansöka till respektive universitet, flexibilitet i studier omfattning m.m.

Liknande information är också nödvändig för DC-studenter gällande sin idrott: var de kan utöva den, vilka förmåner de skulle kunna erbjudas på respektive lärosäte, vilka krav och villkor som ställs etc.

SAMEurope har utformat ett IT-verktyg för DC-studenter för att bedöma informationen de behöver för att fortsätta med sin idrottsutövning utomlands i samband med ett studieutbyte.

SAMEuropes IT-verktyg tillhandahåller information om europeiska högskolor som erbjuder ett specifikt program för DC-studenter. Lärosäten som vill vara en del av SAMEurope-nätverket, och därmed ha tillgång till IT-verktyget, bör ha minst 6 förmåner från listan över 31 förmåner (se tabell 6).

DC-studenter ska kunna använda IT-verktyget för att hitta europeiska universitet där de kan delta i Erasmus+ utbyte.

Figur 4. Information som ingår i IT-verktyget

IT-VERKTYGET

Lärosätets namn, lokalisering, antal studenter, antal DC-studenter

Beskrivning av lärosätet

DC-miljön

DC-förmåner (minst 6 av 31)

Idrottsanläggningar på campus

Profildrotter

Idrotter som utövas av nuvarande DC-studenter

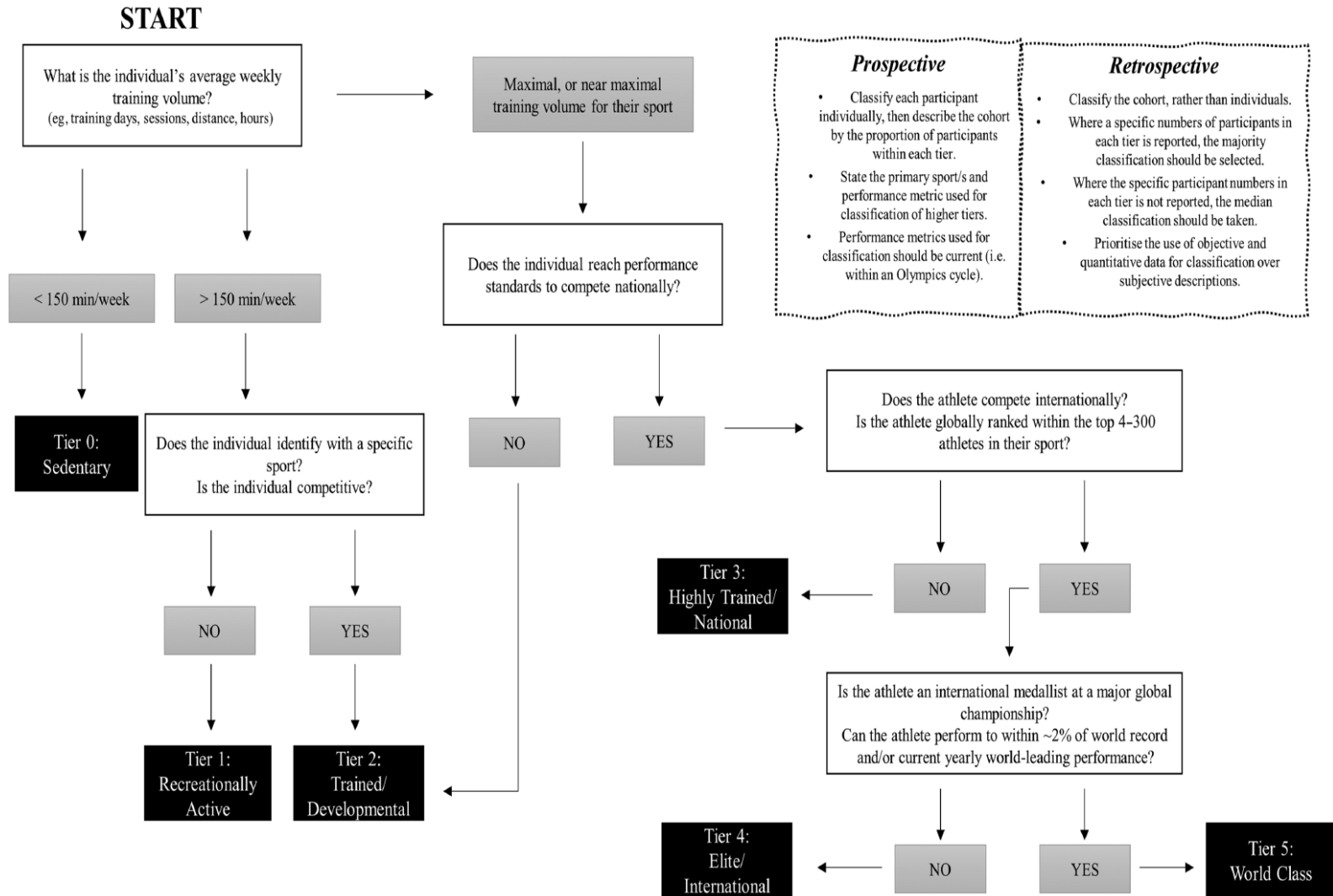
DC-studenter som vill delta i ett Erasmus+-utbyte kan få tillgång till IT-verktyget och söka efter platser i Europa där de kan fortsätta att utöva och/eller tävla i sin elitidrott samtidigt som de bedriver sina universitetsstudier.

4. SLUTSATSER

Syftet med Rapport D3.3, Implementering av goda exempel, är att tillhandahålla riktlinjer för införande av goda exempel vid de lärosäten som är villiga att ingå i SAMEurope-nätverket.

SAMEurope hoppas att detta arbete kommer att hjälpa lärosätena att på ett konstruktivt sätt tillhandahålla relevant service till sina DC-studenter.

5. APPENDIX



McKay, Alannah K. A., Stellingwerff, Trent, Smith, Ella S., Martin, David T., Mujika, Íñigo, Goosey-Tolfrey, Vicky L., Sheppard, Jeremy and Burke, Louise M. (2022). Defining Training and Performance Caliber: A Participant Classification Framework. *International Journal of Sports Physiology and Performance*, 17(2), 317-331. doi: <https://doi.org/10.1123/ijsp.2021-0451>